Les effets négatifs des écrans chez l'enfant confirmés dans la plus grande étude jamais réalisée sur le sujet

Plus de 100 000 enfants sont concernés dans cette étude nationale américaine réalisée entre 2018 et 2020. Sept différentes mesures de développement ou de comportement ont été étudiées et comparées aux temps d'écran de semaine. Le résultat est sans appel : un temps excessif d'écran était associé à des troubles du comportement, des retards de développement cognitif, des retards de langage, des troubles des apprentissages, à des troubles du spectre de l'autisme et à des troubles de l'attention avec hyperréactivité ; La causalité de l'association est fortement suggérée par un effet significatif dose-réponse. L'association était plus forte chez les enfants en pré-scolaire et chez les garçons. Les auteurs concluent leur abstract : « Une intervention précoce sur l'utilisation des médias digitaux est urgente et essentielle pour les enfants ». L'article au complet en cliquant ici